



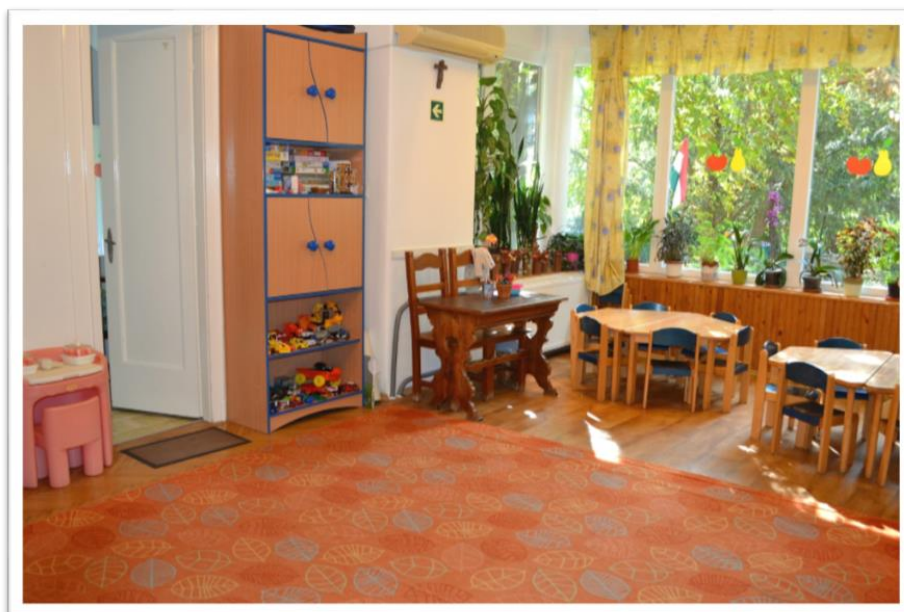
Kisközösség Óvoda

1031 Budapest, Emőd utca 12.

OM: 034293

INTÉZMÉNYI EREDMÉNYEK

2018. augusztus 31. – 2019. július 31.



Készítette: Salem Julio Samir
intézményvezető

Budapest, 2019. augusztus 1.



I. A vezetői stratégia megvalósításának értékelése

„Mi kell hozzá mindenekelőtt? Mélységes, minden tulajdonságán, minden embereken tett rossz tapasztalatán túlmaradó és ellenállhatatlan emberszeretet, és az a reménykedés, amely nevelői munkája alatt állandóan veszélyeztetve van, az az töretlen bizalom, hogy minden meddő fáradozásai, minden hiábavaló munkája ellenére mégis, még mindig hatni akarjon az emberi lélekre, hogy nemesíteni akarjon... Ez pedig szenvedély kérdése.” / Füst Milán/

A 2018. szeptember 01. és 2019. július 31. közötti időszak a változatos eseményekben, programokban gazdag, valamint a vezetői tapasztalataim gyarapodása miatt az előző évekhez hasonlóan termékeny és értékes volt. Továbbra is sokat köszönhetek munkatársaim (legfőképpen édesanyám) hivatástudatának, őszinte segítségének, az intézményünk sikeressége a közös munka eredménye.

Továbbra is igyekszem a vezetői ciklusom kezdetekor megfogalmazott tervek és elképzelések megvalósítására. A tavaly tapasztalt fejlődési trend – a szervezeti klíma javulása – kitartott idén is, a munkatársak a kisebb nehézségektől eltekintve motiváltan végzik a munkájukat.

Az innovációk szempontjából leginkább bevált „zeneovi” foglalkozásokat továbbvittük, máig nagy sikere van a különböző klasszikus hangszerekkel való megismerkedésnek.

A másik, viszonylag friss próbálkozás az óvodai judo (cselgáncs) foglalkozások folytatása volt, ami 2016. szeptember elején indult el heti 1 alkalommal, szülői igény szerinti részvétellel. Elmondhatom, hogy az elmúlt év is sikereken bizonyult, idén 7 gyermek vette igénybe ezt a szolgáltatást. Megtanultak esni, tompítani, ami azért gyermekkorban igen fontos, és kielégíti a nagyobb mozgásigényű gyerekek szükségleteit is, továbbá a cselgáncs alaptechnikáit, néhány „leszorítást” és fizikumuk is erősödött.

Teljesen új tevékenységként bevezettük a klasszikus balett foglalkozást is heti 1 alkalommal, csütörtökönként délután. A táncórára 1 kivétellel az összes ovis kislányunk (10 fő) jelentkezett, amiből jól látszik, hogy igény volt rá. Az órákra vidáman, boldogan jártak a gyerekek, a szakmailag és emberileg is kiváló tanárnőt hamar megszerették. Rövid, 3 perces bemutató műsort is előadtak a balettosok, amit a májusi anyák napi műsorba ágyaztunk be, óriási sikerrel!

A 2019. áprilisában a Módos Oktatási Alapítvány által megszervezett „Nyitni kék” versmondó versenyen ismét nagyon jól szerepeltek óvodásaink, kategóriában – csakúgy, mint tavaly! – az első helyezést és a különdíjat is a mi óvodánk versmondói kapták!! (Ebben a kategóriában összesen 19 nevező volt, ebből 13 gyermek került ki a mi ovinkól.) További siker, hogy az Óbudai Családi Tanácsadó és Gyermekvédelmi Központ által anyák napján meghirdetett, „Az én anyukám” témájú kerületi rajzversenyt az egyik 5 éves óvodásunk, Györfi Izabella nyerte meg!

De ide sorolom a már hagyománnyá vált fellépéseket az Ányos Utcai Idősek Otthonában (1031 Budapest, Ányos utca 3.), ahol a karácsonyi műsorunkkal és az anyák napi ünnepségünkkel is sikerült minden évben (így idén is) megörvendeztetni az idős néniket, bácsikat.



II. Gyermek mérési adatai (fejlettségi mutatók)

A gyerekek fejlettségvizsgálata, tevékenységének dokumentálása komplex **megfigyelési rendszerrel** van adminisztrálva óvodánkban, melyet a fejlődés nyomonkövetéséhez, célzott terv (egyéni és intézményi) készítéséhez, szülői tájékoztatáshoz és iskolaérettség megállapításához egyaránt felhasználunk 2014 óta. Az aktuális évi megfigyelések – amik 2018. októberében lettek felvéve – kimutatása alább látható (az adatok százalékban vannak megadva!), a teljes ív tartalma a 2018. évben készült személyes értékelésekben, az óvoda irattárában található. Öröndetes, hogy a tavalyi eredményhez képest további (gyenge) javulás látható, ezúttal 0,5%-kal lett jobb az átlageredmény. E stabilitás okát a bevált fejlesztési módszerek hatékonyságában látjuk.

A megfigyelt tevékenység		3-4	4-5	5-6	6-7
1.	Játék	69	73	82	91
2.	Mozgásfejlettség	67	81	85	95
3.	Értelmi nevelés, tanulás	61	74	81	94
4.	Anyanyelvi nevelés	65	77	82	87
5.	Zenei nevelés	72	76	83	88
6.	Vizuális nevelés	58	69	83	89
7.	Környezeti nevelés	58	67	76	88
8.	Matematikai nevelés	64	72	77	85
9.	Szocializáció,érzelmi nevelés	61	72	79	89
10.	Egészséges életmódra nevelés	60	70	81	93
11.	Munka	59	72	81	89
Átlag:		64	73	82	92
Összes átlag:		78 %			

A gyerekek **Goodenough-tesztjeinek** („emberrajz”) eredménye a 2018. októberi és 2019. márciusi eredmények összesítése alapján a következő:

GOODENOUGH-TEST EREDMÉNYÖSSZESÍTŐ

		2018. okt.	2019. márc.
1.	Értékelt rajzok száma	19	22
2.	Legalacsonyabb eredmény (RQ)	50	88
3.	Legmagasabb eredmény (RQ)	230	153

ÁTLAG:	124,3	115,1
---------------	--------------	--------------

Az értékelést végezte:

Salem Julio Samir



Értékelés:

60-90	átlagtól elmaradó
90-120	átlagos
120-140	fejlett
140-	kimagasló

Hasznos volt, hogy mindkét mérésre csaknem minden gyermektől sikerült rajzot kérnünk, így az minta reprezentatívnak mondható. A szóródás mindkét esetben szabályos optimum görbéhez hasonlít. Az idei októberi átlageredmény az egy évvel azelőttihez képest nagyjából azonos.

Az októberi eredmények után megállapítottuk, hogy további aktív testséma fejlesztéssel javíthatóak a számok, ezért erre vonatkozóan ismét 2 hónapos intenzív tervet készítettünk. Fontos eredmény, hogy márciusban már senkinek sem volt kevesebb az RQ-ja 88-nál (tehát minimum átlagos szintet mindenki elért). Az átlagbeli különbséget az okozta, hogy két kiemelkedően jól rajzoló gyermek márciusban valamivel gyengébben teljesített, míg az a 3 gyermek, akiknek októberben még értékelhetetlen volt a rajzuk, már értékelhető, de viszonylag gyenge (90-100 pont közötti) rajzot készített.

DIFER EREDMÉNYÖSSZESÍTŐ

2019. márciusában elvégeztük az 5 évnél idősebb gyermekek körében a rövid DIFER felmérést, ez 14 db tesztet jelent. Az alább eredményeket kaptuk:

CSOPORTÁTLAG:	149 pont / 73 %	Átlagszint: Haladó
----------------------	------------------------	---------------------------

A magasabb eredményeket – a teszt jellegéből adódóan is – az idősebb gyermekek érték el (az iskolába készülő gyermekek fele „befejező” szintet ért el, a legmagasabb érték 82% lett), azonban a legalacsonyabb értékek sem jelöltek vesztes elmaradást (egy 5 éves kisfiú kapott 63 %-ot és összesen 4 „kezdő” szintű eredmény született).

Összességében elmondható, hogy a csoport a DIFER felmérés szerint is jó szinten van, illetve az eredményeket elemezve számos igen hasznos információt kaptunk a gyerekek egyénre szabott fejlesztési tervének megalkotásához (írásmozgás koordináció, szocialitás stb. fejlesztésének kérdése).

III. A vezetői ciklusom ötdik évének további eredményei

Felújítások 2018. augusztus – 2019. szeptember között:

- Óvodánk továbbra is minden igényt kielégít: mind a jogszabályokban előírt tárgyi feltételek, mind az emberi léptékű izlés, tisztaság és biztonságosság tekintetében.
- A legnagyobb léptékű karbantartási munka az óvoda épületének **homlokzati felújítása** volt 2019 tavaszán.
- Kicszereltük a **klimaberendezést** egy új, energiatakarékos eszközre.
- Az óvoda helyiségekben megtörtént a falak **tisztasági festése**, továbbá a beltéri **ajtók javítása, mázolósa**.



- Az udvar egy részén **gumilapot** terítettünk le, hogy kevesebb por, ill. eső esetén kevesebb sár legyen a játszótéren. Beválás esetén tovább bővítjük a gumiburkolatot!
- A tálalókonyhában és a dolgozói konyhában egy-egy **konyhabútor** cseréjére is sor került.
- Sikeres **hatósági ellenőrzések** (pl. ÁNTSZ) megszervezése és lebonyolítása.

Az **éves munkatervekben** tervezett és megvalósult vezetői feladatok, 2018. aug. 31. - 2019. aug. 01.:

- Az óvodai munkaterv elkészítése, elfogadtatása a nevelőtestület és a fenntartó által;
- Tanév indításához szükséges eszközök beszerzése;
- A tervezett felújítási munkák koordinálása;
- KIR rendszerben változások beírása;
- Beszoktatós gyerekekkel/családokkal kapcsolatos szervezés;
- Logopédiai, fejlesztőpedagógiai foglalkozások szervezése;
- Intézményi statisztika elkészítése, feltöltése az OSAP-ba;
- Udvari játszótéri eszközök karbantartása;
- Sportprogramok (úszás, judo, lovaglás stb.) és egyéb programok (pl. bábszínház) szervezése;
- Ünnepek, fellépések, szülőkkel való programok lebonyolítása, anyagi, tárgyi eszközök biztosítása;
- Pedagógus életpálya modellel kapcsolatos teendők elvégzése;
- Kötelező dokumentumok elkészítése, ellenőrzése, értékelése;
- Csoportlátogatás, elemzés;
- Költségvetési terv készítése;
- Az óvoda felvételi időpontjának, nevelési évben engedélyezett létszámoknak és a nyári zárva tartás időpontjának meghatározásának, elfogadtatásának előkészítése;
- Pedagógusok továbbképzési, beiskolázási terve;
- Óvodai szakvélemények elkészítése, jegyzők értesítése;
- Iskolai beiratkozások segítése;
- Dokumentációk, adminisztráció pontos vezetése (megnőtt önértékelési feladatok);
- Nyári felújítások előkészítése, lebonyolítása;
- Tanfelügyeleti ellenőrzések, pedagógus minősítések megszervezése és lebonyolítása;
- Kirándulások megszervezése;
- Egyéni nevelési tervek megbeszélése a pedagógusokkal és külön-külön minden családdal (novemberben minden délután egy gyermek kerül sorra).

Értekezletek megtartása:

- 3 szülői értekezlet (1 tanévnyitó, 1 félévi, 1 iskolába készülőknek szóló külön beszélgetés);
- Számos alkalmazotti értekezlet (1-2 hetente gyors „meeting”);
- Szükség esetén fogadóórák megtartása, előzetes bejelentkezés után.
- Egyéni beszélgetés külön minden családdal novemberben és áprilisban a gyermek fejlődéséről, fejlesztési tennivalókról, célokról.



Kiemelt pedagógiai feladataim:

1. **Példamutatás** az alkalmazottaknak a szervezeti kultúra megóvása, erősítése végett – vezetési stílusban, kommunikációban, pedagógiai kérdésekben. E célt nyilvánvalóan nem lehet pár hónap alatt megvalósulttá nyilvánítani, de érezhető, pozitív irányú változások történtek.
2. Szeretném jobban **bevonni a szülőket** a nevelési kérdésekbe, szorosabbá tenni az együttműködést és a serkenteni a megoldások keresését, kivitelezését.
3. **Pedagógusok motiváltabbá tétele** az új gyakorlatok bevezetésében. Kisebb eredményeket értünk ez ügyben, de sajnos még nem mindenki tekinti az intézményt „sajátjának”, az elköteleződés mélyítése terén, hosszú távú eredmények elérésében még van mit tenni...

IV. Partneri elégedettség mutatók

Legfontosabb partnereink, a szülők között minden év januárjában végezzük el az elégedettség-felmérést. Ehhez kérdőívet és három, szavakban, szűk mondatokban megválaszolandó kérdést használunk, melyek értékelése során kirajzolódnak az intézmény erősségei és fejlesztendő területei.

Az értékelésről készített összesítő táblázat alább látható, melynek alapján teszünk néhány megállapítást, illetve a következő kérdések merülnek fel, várnak megoldásra. Örömteli és viszonylag könnyű helyzetben vagyunk, ugyanis a beérkezett értékelések szerint néhány „nagyjából” és „nem értékelem” minősítést leszámítva – mely utóbbi jobbára a még csak pár hónapja itt lévő gyerekek miatt született – mindenki teljesen elégedett az óvodai szolgáltatásokkal, pontosabban az eddigi válaszadók teljes elégedettségi indexe 93,5 %! 😊

2019. januári felmérés:



Kedves Szülők!

Kérjük, az alábbi kérdőív kitöltésével értékeljék óvodánk munkáját, elsősorban az elmúlt néhány hónap figyelembe vételével.

Köszönjük: a Kisközösség Óvoda dolgozóit.

Beérkezett értékelések száma: **14** (ebből 2 pld. testvérpáré, ezért duplán számolva!)

1. Mennyire elégedett Ön...?	Teljes mértékben	Nagyjából	Nem igazán	Egyáltalán nem	Nem értékelem
óvodánk napirendjével	14				
a napi fogadtatással-búcsúzással	12	2			
óvodánk dolgozóival	11	3			
óvodánk külső szakembereivel	11	2			1
az évközi nyitva tartással	14				
a nyári nyitva tartással	13	1			
a közvetített értékekkel	13	1			
az óvodai alaphangulattal, légkörrel	13	1			
a gyermekek szellemi fejlődésével	14				
a gyermekek testi fejlődésével	14				
a gyermekek érzelmi/szociális fejlődésével	13	1			
óvodánk tárgyi felszereltségével	14				
a sportprogramokkal	14				
a kulturális programokkal	13	1			
óvodánk ünnepi programjaival	14				
az angol nyelvoktatással	12	2			
a szülők-óvoda (pedagógus) kapcsolattal	13	1			
az óvoda tisztaságával	14				
az étkeztetéssel	10	3			1
pedagógiai módszereinkkel	14				
az óvodai információáramlással	14				
az óvodai árakkal (ár-érték arányban)	14				
ÁTLAG (%-ban)	93,5	5,8	0	0	0,7

1. Kérjük, írja le röviden, hogy mi az a (néhány) fő ok, amiért a mi óvodánkat választotta/kedveli!

Közvetített értékek, pedagógia, szimpátia, sok (színes) program, id. testvér idejárt, kis gy.létszám, rugalmasság, nagymértékű és egyéni odafigyelés a gyerekekre, a gyerek-óvónők szeretetteljes kapcsolata, vegyes csoport, közel a munkahelyhez, barátságos és családias légkör, fogadtatás, sokféle sport, nagyon jó gyerek-felnőtt arány, jóindulatú, kedves pedagógusok

2. Kérjük, írja le 1-2 mondatban, hogy mit gondol Ön sürgősszerűnek vagy negatívnak óvodánk életében!

- köhögő (beteg?) gyerekek a csoportban, főleg télen; (1x)
- a gyerekek nem mindig vannak barátságos hangnemben „rendre utasítva” (1x)



3. Ha van olyan ötlete, javaslata, mely reális feltételek mellett megvalósítható és Ön szerint határozottan pozitív lenne az óvodára nézve, kérjük, ossza meg velünk:

- az ágynemű mosás-vasalást igény szerint vállalhatná az óvoda
- készülhetne több fotó a gyerekek ovis hétköznapjairól, leginkább a foglalkozásokon
- legalább a beszoktatás alatt jó lenne több visszajelzést kapni a gyermek napközbeni foglalkozásokról

A két leggyengébb témához a következőt tudjuk hozzáfűzni:

1. Az óvoda dolgozói (78,6% teljesen, 21,4% nagyjából elégedett vele)

Igyekszünk a legrátermettebb pedagógusokkal dolgozni és kialakítani a megfelelő munkalétkört, továbbá folyamatosan segítjük egymást és az önképzést a naprakész tudás végett. Ezzel együtt előfordul – mivel a pedagógus is ember – hogy néha ingerültebb vagy nem adekvátan reagál le bizonyos helyzeteket, persze nem kell szélsőségekre gondolni, inkább arra, hogy néha nincs meg az egyensúly a fegyelmezés és a dicséret között. Erről szoktunk beszélgetni, szerintem az a 3 vélemény, ami a „nagyjából” oszlopba ikszelt, egy-egy ilyen véletlenül elkapott mondatnak vagy helyzetnek köszönhető.

2. Étkeztetés (71,5% teljesen, 21,4% nagyjából elégedett vele, 7,1% nem értékelte)

Sokan kifejezetten dicsérték az óvodai menüt, néhányan nem igazán kedvelik. Lehetőség van arra, hogy külön, máshonnan (természetesen engedélyes beszállítótól) rendelt ételt adjunk a gyerekeknek ebédre, de ezt személyesen kellene egyeztetni az óvodával. A heti étlapról továbbra is tájékoztatunk mindenkit, aki szeretné, külön csomagolva, felcímkézve behozhat ebédet a gyermekének. Azt továbbra is tudni kell, hogy a beszállított reggelit, uzsonnát mindig kiegészítjük felvágottal, zöldség/gyümölcssel vagy tejtermékkel és megesik, hogy egy gyengébb ebéd fogást töröltetünk és mást hozatunk helyette (pl. gombapörkölt helyett rántott csirkemellet vagy káposztás kocka helyett bolognai spagettit szoktam kérni a beszállítótól).

V. Alkalmazottak

A 2018-2019-es nevelési évben sem intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés, sem belső önértékelés nem történt. Az alkalmazotti légkör alapvetően jó, bár az egyik óvodapedagógusunk, aki már majdnem 3 éve itt dolgozott, március 31-én felmondással távozott. Pályaváltás mellett döntött, inkább sminkesként szeretne tovább dolgozni. A megüresedett álláshelyet betöltöttük egy fiatal, nagyon aranyos és szakmailag is megfelelő, új kolléganővel.

A 2017. évi értékelések után elkészített intézkedési tervet (2017-2022) követjük, méréseket legközelebb 2019 őszén végzünk.



VI. Összegzés

- Dolgozói **fluktuációt** sajnos továbbra is csak részben sikerült mérsékelni, amiről véleményem szerint nem tehet az óvoda. Az elköszönt kolléganő pályát váltva inkább sminkesként szeretne tovább dolgozni... Magasabb bérért sem szeretett volna maradni. Fontos a jó kommunikáció, mert az októl függetlenül sok szülőnek negatívum, ha egy munkatárstól búcsút kell vennünk.
- Továbbra is bőséges **túljelentkezés** tapasztalható, ami jelzi egyrészt az óvoda jelenlétének, hírének (marketingjének) pozitív irányát, másrészt a pedagógiai-környezeti állapot, a szolgáltatások hívogató tulajdonságát, ami jó reflexió az intézmény egészének.
- Elmondható, hogy az óvoda dolgozói, a partnerek (szülők) és a gyerekek is örömmel járnak óvodába, **elégedettek** az intézménnyel, a szervezeti klíma kiegyensúlyozott.
- A megemelkedett **adminisztrációs terheket** jobban kell elosztani, **delegálni**, elsősorban a fiatal kollégák között (a több önállóság azonban felelősséget is követel).
- A **kollégákat aktívabban be kell vonni** az értékelési feladatokba és az önfejlesztési, szakmai innovációs törekvéseiket támogatni kell.



VI. Legitimációs záradék

A Kisközösség Óvoda nevelőtestülete 100 %-os arányban, a 2019. augusztus 23-án kelt nevelőtestületi határozata alapján (száma: NT-01/2019), jelen értékelést *elfogadta*.

Budapest, 2019. augusztus 23.

Jelen értékelést az intézmény vezetője *jóváhagyta*.

Budapest, 2019. augusztus 23.

.....
óvodavezető aláírása

P.H.

Jelen értékeléssel a fenntartó – Kisközösség Alapítvány, képviseli a kuratórium elnöke – *egyetértett*.

Budapest, 2019. augusztus 23.

.....
fenntartó aláírása

P.H.

A Kisközösség Óvoda irattárában **SZÉ-02/2019.** iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy jelen értékelést a **szülők megismerték és véleményezték**.

* * *